

**SYLLABUS (II ciklus studija)**

Odsjek	za bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Dijalektologija II				
Šifra/kod	FIL BHS 452	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	5 (J), 4 (K)
Ciklus studija	2.	Semestar	2.	<u>NPP 2019/2020</u>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Dijalektologija I				
Jezik izvođenja nastave	bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Enisa Bajraktarević			Prema rasporedu konsultacija.
	Kontakt podaci	Kabinet: 184 E-mail: enisa.ivojevic@ff.unsa.ba enisa.ivojevic@gmail.com Telefon: 033/253-170	Termin konsultacija		
Saradnik/ca	Ime i prezime	/			Prema rasporedu konsultacija.
	Kontakt podaci	Kabinet: / E-mail: / Telefon: /	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja: 2		seminar: 1	vježbe: 2	
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Predavanja:</i> Istraživanja bosanskohercegovačkih govora krajem XIX stoljeća. Istraživanja u XX i početkom XXI stoljeća. Bosanskohercegovački govori u okviru štokavskih dijalekata. Granice istočnobosanskog (ijekavskoščakavskog), zapadnog (mlađeg ikavskog, ikavskog novoštokavskog), istočnohercegovačkog (ijekavskoštakavskog) i posavskog (slavonskog, arhaičnog štakavskog) dijalekta. Podjela dijalekata na poddijalekte, govorne tipove i skupine govora. Njavažnije osobine dijalekata, poddijalekata i skupina govora. <i>Seminar:</i> Samostalno istraživanje pojedinog govora po uzoru na metodologiju tradicionalne dijalektologije (odabir informatora, transkripcija i prozodijski opis audiozapisa, opis determinanti odabranog govora uz obavezno konsultiranje dosadašnjih dijalektoloških nalaza / izvora). <i>Vježbe:</i> Analiza tekstova iz bosanskohercegovačkih dijalekata.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da se student upozna s osnovnim izoglosama u bosanskohercegovačkim dijalektima te osposobi za samostalno dijalektološko istraživanje.				
SDG (cilj održivog razvoja)	Cilj kolegija je osigurati inkluzivno i pravično kvalitetno obrazovanje te promovirati cjeloživotno učenje kao vid konstantnog napredovanja i usavršavanja.				
Ishodi učenja	Priprema studenata za uočavanje osobenosti dijalekata i mjesnih bosanskohercegovačkih govora kao i za analizu tekstova iz pojedinih govora, razumijevanje dijalektizama u književnim djelima te samostalan istraživački rad.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	<i>Razvoj dijalektologije u Bosni i Hercegovini. Istraživanja bosanskohercegovačkih govora krajem XIX stoljeća.</i>
2.	<i>Razvoj dijalektologije u BiH tokom XX stoljeća.</i>
3.	<i>Savremeno stanje bosanskohercegovačke dijalektologije.</i>
4.	<i>Istočnobosanski (ijekavskošćakavski) dijalekt. Granice. Unutarnja raslojenost. Osnovne osobine poddijalekata i pojedinih govornih tipova.</i>
5.	<i>Istočnobosanski (ijekavskošćakavski) dijalekt. Granice. Unutarnja raslojenost. Osnovne osobine poddijalekata i pojedinih govornih tipova.</i>
6.	<i>Istočnobosanski (ijekavskošćakavski) dijalekt. Granice. Unutarnja raslojenost. Osnovne osobine poddijalekata i pojedinih govornih tipova.</i>
7.	<i>Posavski (arhaični šćakavski) dijalekt. Granice. Osnovne osobine.</i>
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	<i>Istočnohercegovački (ijekavskoštakavski) dijalekt. Granice. Unutarnja raslojenost. Osnovne osobine poddijalekata i pojedinih govornih tipova.</i>
10.	<i>Istočnohercegovački (ijekavskoštakavski) dijalekt. Granice. Unutarnja raslojenost. Osnovne osobine poddijalekata i pojedinih govornih tipova.</i>
11.	<i>Zapadni (mlađi ikavski, ikavski novoštakavski) dijalekt. Granice. Unutarnja raslojenost. Osnovne osobine poddijalekata i pojedinih govornih tipova.</i>
12.	<i>Zapadni (mlađi ikavski, ikavski novoštakavski) dijalekt. Granice. Unutarnja raslojenost. Osnovne osobine poddijalekata i pojedinih govornih tipova.</i>
13.	<i>Odnos između dijalekta i standardnog jezika. Sociolingvistički pristup. Rječnik mjesnog govora.</i>
14.	<i>Raslojenost bosanskohercegovačkih govora s obzirom na nacionalnu pripadnost. Prilike u pojedinim dijalektima.</i>
15.	<i>Savremeno stanje bh. dijalekata i dijalektologije. Migracije stanovništva.</i>
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	



Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Monološka i dijaloška metoda; komparativna metoda; analitička i sintetička metoda; korištenje multimedijalnih sistema.																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenata vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>aktivnost</td><td>10</td><td>10%</td></tr><tr><td>2.</td><td>seminarski rad</td><td>40</td><td>10%</td></tr><tr><td>3.</td><td>završni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td>4.</td><td>Ukupno:</td><td>100 bodova</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Student prisustvuje nastavi i aktivno sudjeluje, vodi rasprave, postavlja pitanja, priprema i prezentira seminarski rad; rješava zadatke na testu; na završnom testu mora pokazati da je savladao gradivo s kolegija.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	aktivnost	10	10%	2.	seminarski rad	40	10%	3.	završni ispit	50	50%	4.	Ukupno:	100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	aktivnost	10	10%																		
2.	seminarski rad	40	10%																		
3.	završni ispit	50	50%																		
4.	Ukupno:	100 bodova	100%																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95–100 bodova;b) 9 (B) – iznad prosjeka, s ponekom greškom, nosi 85–94 boda;c) 8 (C) – prosječan, s primjetnim greškama, nosi 75–84 boda;d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65–74 boda;e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55–64 boda;f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.																				
Literatura	<p><i>Osnovna:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Brozović, D. (2005) <i>Mjesto bosanskohercegovačkih govora u štokavskome narječju</i>, u: Jezik u Bosni i Hercegovini, Sarajevo: Institut za jezik.2. Halilović, S. (2005) <i>Bosanskohercegovački govori</i>, u: Jezik u Bosni i Hercegovini, Sarajevo: Institut za jezik.3. Halilović, S. ((2019) <i>Sto dvadeset godina dijalektologije u Bosni i Hercegovini</i>, u: Bosanskohercegovački slavistički kongres – zbornik radova, Sarajevo: Slavistički komitet. <p><i>Dodatna:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Bosanskohercegovački lingvistički atlas: Fonetika</i> slavistickikomitet.ba/Bosanskohercegovacki_lingvisticki_atlas.pdf <p>U skladu s temama koje se obrađuju na nastavi potrebno je konsultirati i literaturu o pojedinim bh. govorima (Bajraktarević, E., Baotić, J., Brabec, I., Brozović, D., Bulić, R., Čatović, H., Đurović, R., Halilović, S., Isaković, A., Ivić, M., Jahić, Dž., Karavdić, Z., Okuka, M., Peco, A., Remetić, S., Šurmin, Đ., Vajzović, H., Valjevac, N.)</p>																				

Enisa Bajraktarević